

## **2024–2025 M. M. LIETUVOS MOKINIŲ 8-TŲ IR 10-TŲ KLASIŲ VOKIEČIŲ KALBOS MAŽOSIOS OLIMPIADOS NUOSTATAI**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2024–2025 m. m. Lietuvos mokinių 8-tų ir 10-tų klasių vokiečių kalbos mažosios olimpiados (toliau – Olimpiada) nuostatai (toliau – Nuostatai) parengti vadovaujantis Kalbų mokymo politikos aprašu (2006 m. birželio 22 d. Nr. (1.9-13) MI-3), Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1541), 2008 m. patvirtintais Bendraisiais Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenimis ir jų 2020 m. papildymu, toliau – BEKM) ir Europos Tarybos išvadamis dėl daugiakalbystės ir kalbinių kompetencijų tobulinimo (2014 m. gegužės 20 d.).
2. Olimpiados užduotys rengiamos vadovaujantis pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir jose atitinkamai pateiktais užsienio kalbos mokėjimo lygiais A1.2/A2.1 ir A2.2/B1.1 pagal BEKM.
3. Nuostatai skiriami bendrojo ugdymo ir profesinių mokyklų mokiniams, besimokantiems vokiečių kalbos kaip antrosios užsienio kalbos 8-toje ir 10-toje klasėse. Dalyviai vokiečių kalbos turi būti pradėję mokytis ne anksčiau kaip 5 klasėje.

### **II. TIKSLAI**

4. Skatinti mokinius bendrauti jų amžiaus tarpsniui būdingomis temomis vokiečių kalba įvairiuose realaus gyvenimo situacijų kontekstuose.
5. Ugdyti mokinių atsakomybę, gebėjimą kūrybiškai bei savarankiškai veikti, priiimant iššūkius, analizuojant idėjas ir problemas.
6. Ugdyti gebėjimus tikslingai naudoti įvairias medijas ir vaizdines priemones.

### **III. OLIMPIADOS ORGANIZATORIUS**

7. Olimpiados organizatorius – Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacija.

### **IV. OLIMPIADOS DALYVIAI**

8. Olimpiadoje dalyvauja bendrojo ugdymo ir profesinių mokyklų, teikiančių pagrindinį išsilavinimą, 8 ir 10 klasių mokiniai, besimokantys vokiečių kalbos kaip antrosios užsienio kalbos ne anksčiau nei nuo 5 klasės.
9. Olimpiados metu dalyvis, atlikdamas užduotis, negali naudotis papildomomis priemonėmis, kurios nenurodytos šiuose nuostatuose.
10. Olimpiados dalyviai negali turėti vokiškai kalbančios šalies pilietybės ir negali būti ilgiau nei 6 mėn. gyvenę vokiškai kalbančioje šalyje. Dalyvius registruojantys mokytojai kartu su registracijos forma pateikia tėvų sąžiningumo deklaracijas.
11. Pažeidęs šio skirsnio nuostatas olimpiados dalyvis diskvalifikuojamas.

### **V. DALYVIUS OLIMPIADAI Ruošiantys mokytojai**

12. Organizatorius tikisi, kad visi Olimpiadai dalyvius ruošiantys mokytojai yra Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos nariai. Jei dalyvį ruošiantis mokytojas nėra Lietuvos vokiečių kalbos

mokytojų asociacijos narys, jis turi sumokėti mokytojo, ruošiančio dalyvį Olimpiadai, mokesį, kuris sudaro 20,00 Eur. Mokytojas, pageidaujantis tapti Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos nariu, gali tai padaryti bet kuriuo metu, įvykdęs sąlygas, nurodytas adresu <https://ldv.lt/index.php/mitgliedschaft/beitritt-dem-ldv>

13. Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos rekvizitai:  
Įm. k.: 191358652  
Buveinės adresas: Sūduvių g. 15 – 18, LT-14166 Buivydiškių km., Zujūnų sen., Vilniaus r.  
Šask. Nr.: LT60 7044 0001 2162 2083  
Bankas: AB „SEB bankas“  
SWIFT (BIC) kodas: CBVILT2X
14. Olimpiados dalyvio registracija į I-ąjį etapą vyksta iki 2025 m. vasario 14 d. 16.00 val. el. būdu: <https://forms.gle/iFB4xHHtHXo7sfFU8> Kiekvienas dalyvis registruojamas atskirai. Registraciją vykdo dalyvį ruošiantis mokytojas.
15. Olimpiados dalyvio registracija į II-ąjį etapą vyksta iki 2025 m. kovo 21 d. 16.00 val. el. būdu: <https://forms.gle/nBK4JQfy2vRbi6PXA> Kiekvienas dalyvis registruojamas atskirai tik gavus kvietimą el. paštu. Kvietimas siunčiamas dalyvį ruošiančiam mokytojui. Registraciją vykdo dalyvį ruošiantis mokytojas.

## **VI. OLIMPIADOS ORGANIZAVIMO LAIKAS**

16. Olimpiada organizuojama dviem etapais:  
I etapas (nuotoliniu būdu) – 2025 m. vasario 27 d. 11 val.  
II etapas (kontaktiniu būdu) – 2025 m. kovo 29 d. 10 val.

## **VII. OLIMPIADOS ORGANIZAVIMO TVARKA**

17. Olimpiados organizacinę grupę sudaro Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos valdyba, esant poreikiui valdybos nutarimu patvirtinti Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos nariai ir prezidento teikimu pasitelkti nepriklausomi išorės ekspertai.
18. Vertinimo komisija sudaroma iš Olimpiados organizacinės grupės narių Asociacijos valdybos nutarimu.
19. Užduočių rengėjai viešai neskelbiami.
20. Į I-ąjį etapą kviečiami mokytojų sprendimu ar mokyklos metodinės grupės nutarimu geriausiai besimokantys 8 ir 10 klasių mokiniai. Dalyvių skaičius iš vienos mokyklos I-ame etape yra ne daugiau nei 5 mokiniai kiekviename lygyje.
21. Į II-ąjį etapą organizacinės grupės sprendimu kviečiami daugiausiai I-ame etape taškų surinkę dalyviai, bet ne daugiau nei 2 kiekvieno lygio atstovai iš tos pačios mokyklos. Taškų žemutinė riba skelbiama adresu [www.ldv.lt](http://www.ldv.lt) pasibaigus I-am etapui.

## **VIII. OLIMPIADOS FINANSAVIMAS**

22. Olimpiados dalyvių kelionės išlaidas bei lydinčių asmenų komandiruotes apmoka dalyvius siunčiančios švietimo įstaigos.
23. II etapas organizuojamas Olimpiados rėmėjų lėšomis.

## **IX. OLIMPIADOS APDOVANOJIMAI**

24. Olimpiados laimėtojai apdovanojami Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos diplomais ir Olimpiados rėmėjų prizais.
25. Olimpiados II etapo dalyviams, nelaimėjusiems prizinių vietų, įteikiami Olimpiados dalyvių pažymėjimai.
26. Mokinius ruošusiems mokytojams įteikiami pažymėjimai.

## X. MOKINIŲ GEBĖJIMAI

27. Olimpiados dalyviai turėtų būti pasirengę demonstruoti šias kompetencijas: pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, skaitmeninę, pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kultūrinę.

## XI. OLIMPIADOS STRUKTŪRA

28. Olimpiados užduotys apima rašytinio (skaitymas), sakinio (klausymas) ir audiovizualinio (vaizdo įrašai) tekstų suvokimą, sakinio teksto produkavimą (kalbėjimą), sakinę sąveiką (interakciją) ir tarpininkavimą (mediaciją), orientuojantis į aukštesnįjį pasiekimų lygį.

29. Olimpiados užduočių struktūra, dalių trukmė ir svarba pateikiamos lentelėje:

Etapas	Užduotis	Aprašas	Trukmė / Apimtis	Svarba
I	Rašytinio, sakinio ir audiovizualinio teksto suvokimas	<b>El. viktorina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sakytinių skelbimų, pokalbių, diskusijų, pranešimų, pasisakymų, sakinio pasakojimo supratimas;</li> <li>- Rašytinių skelbimų, korespondencijos turinio supratimas;</li> <li>- Vaizdo įrašų, televizijos laidų, filmų turinio supratimas.</li> </ul>	30 klausimų 50 min.	40 %
I	Sakinio teksto produkavimas ir sakinė sąveika	<b>Kalbėjimas pagal atsitiktinę temą ir atsakymas į moderatoriaus klausimus:</b> 8 kl.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Žmonių, vietų, daiktų, veiklų, pomėgių, patirties apibūdinimas; pasakojimas; faktinės informacijos pateikimas.</li> <li>- Keitimasis mandagumo frazėmis, papildomos informacijos pateikimas žodžiu.</li> </ul> 10 kl.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Žmonių, vietų, daiktų, veiklų, pomėgių, patirties apibūdinimas; pasakojimas; veiksmų sekos pateikimas; faktinės informacijos pateikimas, aiškinimas; nuomonės, vertinimo pateikimas, pagrindimas žodžiu.</li> <li>- Keitimasis mandagumo frazėmis, papildomos informacijos pateikimas</li> </ul>	15 temų 8 kl.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kalbėjimas pagal temą – 2 min.</li> <li>- atsakymai į moderatoriaus klausimus (2–3 kl.) – 1 min.</li> </ul> 10 kl.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kalbėjimas pagal temą – 2,5 – 3 min.</li> <li>- atsakymai į moderatoriaus klausimus (2–3 kl.) – 1–1,5 min.</li> </ul>	60 %

		žodžiu; nuomonės išsakymas; alternatyvų supratimas ir teikimas.		
<b>Iš viso:</b>				100 %
II	Sakytinio teksto produkavimas ir sakytinė sąveika	<b>Kalbėjimas su pasiruošimu:</b> 8 kl.: - Reklamos ar istorijos kūrimas. 10 kl.: - Interviu ar pokalbis.	Pasiruošimas kalbėjimui – 15 min. Kalbėjimas: 8 kl.: 3 min. 10 kl.: 4 min.	30 %
II	Rašytinio teksto suvokimas	<b>Skaitymo testas:</b> 8 kl.: - Rašytinių skelbimų, korespondencijos turinio supratimas. 10 kl.: - Rašytinių skelbimų, korespondencijos turinio supratimas; - Specifinės informacijos paieška ir atranka; - Detalus rašytinių tekstų supratimas.	60 min.	30 %
II	Sakytinio arba audiovizualinio teksto suvokimas ir tarpininkavimas	<b>Garso arba vaizdo įrašo peržiūra ir uždaro bei atviro tipo užduočių atlikimas:</b> - Sakytinių skelbimų, pokalbių, diskusijų, pranešimų, pasisakymų, sakytinio pasakojimo supratimas; - Vaizdo įrašų, televizijos laidų, filmų turinio supratimas. - Specifinės informacijos perteikimas raštu; teksto santraukos pateikimas raštu.	Garso arba vaizdo įrašas – apie 15–20 min. Užduočių atlikimas – 45 min.	40 %
<b>Iš viso:</b>				100 %

## XII. OLIMPIADOS UŽDUOČIŲ SUDARYMO IR VERTINIMO NUOSTATOS

30. Olimpiados užduotys rengiamos atsižvelgiant į svarbiausią užsienio kalbų mokymo(si) tikslą – komunikacinę kalbinę kompetenciją.

31. I etapo sakytinio teksto produkavimo ir sakytinės sąveikos kontekstai:

31.1. 8 kl.:

- 31.1.1. Jaunimo gyvenimas (draugystė, charakterio savybės, išvaizda, apranga);
- 31.1.2. Paslaugos, aptarnavimas, pirkiniai (parduotuvės, prekių įsigijimas internetu, įvairūs pirkiniai, maitinimo įstaigos);
- 31.1.3. Transportas, kelionės (orientavimasis mieste, transporto priemonės, apgyvendinimas, maršrutas, atostogos);

- 31.1.4. Gamta, ekologija (geografinė padėtis, klimatas, oras, gyvūnai, augalai, šalys ir žemynai);
- 31.1.5. Informacinės priemonės ir skaitmeninės technologijos (televizija, radijas, spauda paaugliams, internetas, mobilus ryšys, virtualus bendravimas);
- 31.1.6. Kultūrinis gyvenimas (kinas, teatras, koncertai, nacionalinės šventės, tradicijos).
- 31.2. 10 kl.:
- 31.2.1. Apie save (pomėgiai, mėgstami ir nemėgstami dalykai, išvaizda ir charakterio savybės, asmenybės, darančios įtaką žmogaus gyvenimui);
- 31.2.2. Tarpasmeniniai santykiai, šeima (šeimos narių vaidmenys ir santykiai šeimoje, kartų santykiai)
- 31.2.3. Mokymasis, kasdienė veikla (pareigos, mokymasis, pilietinė ir socialinė veikla, savanorystė, savęs paieškos, ateities planai, profesijos, užsienio kalbos mokymasis, tarpkultūrinis bendradarbiavimas);
- 31.2.4. Laisvalaikis (poilsis, kultūrinės pramogos, turizmas, sportas);
- 31.2.5. Gyvenamoji aplinka (vietovė, gyvenimas mieste ir kaime, svajonių vieta, būstas, tvarus miestas ir darni kaimynystė, aplinkosauga);
- 31.2.6. Sveikata, sveika gyvensena (higiena, sveikas gyvenimo būdas ir sveika mityba, emocinė sveikata, žalingų įpročių prevencija);
- 31.2.7. Kultūrinis gyvenimas (muzika, vaizduojamasis menas, grožinė literatūra, žymiausi kultūros ir meno atstovai, etninės ir religinės šventės).

32. Bendrieji sakytinio teksto produkavimo ir sakytinės sąveikos užduoties svertiniai kriterijai ir jų svarba pateikiami lentelėje:

SAKYTINIO TEKSTO PRODUKAVIMO IR SAKYTINĖS SĄVEIKOS UŽDUOTIES SVERTINIAI KRITERIJAI		SVARBA	
		8 kl.	10 kl.
Turinys	- Komunikacinių intencijų realizavimas bei turinio atskleidimas, išsamumas. - Pavyzdžių, detalių, argumentų tinkamumas.	40 %	30 %
Komunikacijai neįvykus, kalbėjimo užduotis vertinama 0.			
Kalbėjimo sklandumas	- Pasisakymo tempas, laisvumas. - Kalbėjimo rišlumas, siejimo žodžių vartojimas.	10 %	10 %
Sąveika	- Žodžio perėmimas (keitimasis kalbėtojo ir klausytojo vaidmenimis). - Bendradarbiavimas su pašnekovu, lankstumas.	10 %	10 %
Žodyno aprėptis	- Leksinių formų ir struktūrų turtingumas ir įvairovė.	20 %	25 %
Kalbos priemonių taisyklingumas	- Gramatinių formų ir struktūrų įvairovė ir taisyklingumas.	15 %	20 %
	- Tartis, intonacija.	5 %	5 %
<b>Iš viso:</b>		100 %	100 %

33. Bendrieji rašytinio teksto suvokimo svertiniai kriterijai ir jų svarba pateikiami lentelėje:

<b>RAŠYTINIO TEKSTO SUVOKIMO UŽDUOTIES SVERTINIAI KRITERIJAI</b>		<b>SVARBA</b>	
		<b>8 kl.</b>	<b>10 kl.</b>
Komunikavimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika.</li> <li>- Pranešimo analizė ir interpretavimas.</li> </ul>	30 %	30 %
Kūrybiškumas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tyrinėjimas.</li> <li>- Generavimas.</li> <li>- Vertinimas ir refleksija.</li> </ul>	20 %	20 %
Pažinimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalyko žinios ir gebėjimai.</li> <li>- Kritinis mąstymas.</li> <li>- Problemų sprendimas.</li> <li>- Mokėjimas mokytis.</li> </ul>	20 %	20 %
Pilietiškumas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gyvenimas bendruomenėje, kuriant demokratišką visuomenę.</li> <li>- Pagarba žmogaus teisėms ir laisvėms.</li> <li>- Valstybės kūrimas ir valstybingumo stiprinimas tarptautinėje bendruomenėje.</li> </ul>	10 %	10 %
Skaitmeninė kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skaitmeninė sauga.</li> <li>- Problemų sprendimas.</li> </ul>	10 %	10 %
Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savimonė ir savitvados įgūdžiai.</li> <li>- Empatiškumas, socialinis sąmoningumas ir teigiamų tarpusavio santykių kūrimas.</li> <li>- Atsakingas sprendimų priėmimas ir elgesys vertinant padarinius.</li> </ul>	10 %	10 %
<b>Iš viso:</b>		100 %	100 %

34. Bendrieji sakinio arba audiovizualinio teksto suvokimo ir tarpininkavimo svertiniai kriterijai ir jų svarba pateikiami lentelėje:

<b>SAKYTINIO ARBA AUDIOVIZUALINIO TEKSTO SUVOKIMO IR TARPININKAVIMO UŽDUOTIES SVERTINIAI KRITERIJAI</b>		<b>SVARBA</b>	
		<b>8 kl.</b>	<b>10 kl.</b>
Komunikavimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika.</li> <li>- Pranešimo analizė ir interpretavimas.</li> </ul>	20 %	20 %
Kūrybiškumas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tyrinėjimas.</li> <li>- Generavimas.</li> <li>- Kūrimas.</li> <li>- Vertinimas ir refleksija.</li> </ul>	20 %	20 %
Pažinimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalyko žinios ir gebėjimai.</li> <li>- Kritinis mąstymas.</li> <li>- Problemų sprendimas.</li> <li>- Mokėjimas mokytis.</li> </ul>	20 %	20 %
Pilietiškumas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gyvenimas bendruomenėje, kuriant demokratišką visuomenę.</li> <li>- Pagarba žmogaus teisėms ir laisvėms.</li> <li>- Valstybės kūrimas ir valstybingumo stiprinimas tarptautinėje bendruomenėje.</li> </ul>	10 %	10 %
Skaitmeninė kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skaitmeninis turinys.</li> <li>- Skaitmeninis komunikavimas.</li> <li>- Skaitmeninė sauga.</li> <li>- Problemų sprendimas.</li> </ul>	10 %	10 %

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savimonė ir savitvardos įgūdžiai.</li> <li>- Empatiškumas, socialinis sąmoningumas ir teigiamų tarpusavio santykių kūrimas.</li> <li>- Atsakingas sprendimų priėmimas ir elgesys vertinant padarinius.</li> </ul>	10 %	10 %
Kultūrinė kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kultūrinis išprusimas.</li> <li>- Kultūrinė raiška.</li> <li>- Kultūrinis sąmoningumas.</li> </ul>	10 %	10 %
<b>Iš viso:</b>		100 %	100 %