

LIETUVOS MOKINIŲ 8-TŲ IR 10-TŲ KLASIŲ VOKIEČIŲ KALBOS MAŽOSIOS OLIMPIADOS NUOSTATAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lietuvos mokinių 8-tų ir 10-tų klasių vokiečių kalbos mažosios olimpiados (toliau – Olimpiada) nuostatai (toliau – Nuostatai) parengti vadovaujantis Kalbų mokymo politikos aprašu (2006 m. birželio 22 d. Nr. (1.9-13) MI-3), Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1541), 2008 m. patvirtintais Bendraisiais Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenimis ir jų 2020 m. papildymu, toliau – BEKM) ir Europos Tarybos išvadomis dėl daugiakalbystės ir kalbinių kompetencijų tobulinimo (2014 m. gegužės 20 d.).
2. Olimpiados užduotys rengiamos vadovaujantis pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir jose atitinkamai pateiktais užsienio kalbos mokėjimo lygiais A1.2/A2.1 ir A2.2/B1.1 pagal BEKM.
3. Nuostatai skiriami bendrojo ugdymo ir profesinių mokyklų mokiniams, besimokantiems vokiečių kalbos kaip antrosios užsienio kalbos 8-toje ir 10-toje klasėse. Dalyviai vokiečių kalbos turi būti pradėję mokytis ne anksčiau kaip 5 klasėje.

II. TIKSLAI

4. Skatinti mokinius bendrauti jų amžiaus tarpsniui būdingomis temomis vokiečių kalba įvairiuose realaus gyvenimo situacijų kontekstuose.
5. Ugdyti mokinių atsakomybę, gebėjimą kūrybiškai bei savarankiškai veikti, prisiimant iššūkius, analizuojant idėjas ir problemas.
6. Ugdyti gebėjimus tikslingai naudoti įvairias medijas ir vaizdines priemones.

III. OLIMPIADOS ORGANIZATORIUS

7. Olimpiados organizatorius – Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacija.

IV. OLIMPIADOS DALYVIAI

8. Olimpiadoje dalyvauja bendrojo ugdymo ir profesinių mokyklų, teikiančių pagrindinį išsilavinimą, 8 ir 10 klasių mokiniai, besimokantys vokiečių kalbos kaip antrosios užsienio kalbos ne anksčiau nei nuo 5 klasės.
9. Olimpiados metu dalyvis, atlikdamas užduotis, negali naudotis papildomomis priemonėmis, kurios nenurodytos šiuose nuostatuose.
10. Olimpiados dalyviai negali turėti vokiškai kalbančios šalies pilietybės ir negali būti ilgiau nei 6 mėn. gyvenę vokiškai kalbančioje šalyje. Dalyvius registruojantys mokytojai kartu su registracijos forma pateikia tėvų sąžiningumo deklaracijas.
11. Pažeidęs šio skirsnio nuostatas olimpiados dalyvis diskvalifikuojamas.

V. DALYVIUS OLIMPIADAI RUOŠIANTYS MOKYTOJAI

12. Organizatorius tikisi, kad visi Olimpiadai dalyvius ruošiantys mokytojai yra Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos nariai. Jei dalyvį ruošiantis mokytojas nėra Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos narys, jis turi sumokėti mokytojo, ruošiančio dalyvį Olimpiadai, mokestį,

kuris sudaro 20,00 Eur. Mokytojas, pageidaujantis tapti Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos nariu, gali tai padaryti bet kuriuo metu, įvykdęs sąlygas, nurodytas adresu <https://ldv.lt/index.php/mitgliedschaft/beitritt-dem-ldv>

13. Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos rekvizitai:
Įm. k.: 191358652
Buveinės adresas: Sūduvių g. 15 – 18, LT-14166 Buivydiškių km., Zujūnų sen., Vilniaus r.
Šąsk. Nr.: LT60 7044 0001 2162 2083
Bankas: AB „SEB bankas“
SWIFT (BIC) kodas: CBVILT2X
14. Olimpiados dalyvio registracija vyksta iki 2024 m. vasario 29 d. el. būdu: <https://forms.gle/3tkrymcKAUSwn2aT6> Kiekvienas dalyvis registruojamas atskirai. Registraciją vykdo dalyvį ruošiantis mokytojas.

VI. OLIMPIADOS ORGANIZAVIMO LAIKAS

15. Olimpiada organizuojama dviem etapais:
I etapas (nuotoliniu būdu) – 2024 m. kovo 7 d. 11 val.
II etapas (kontaktiniu būdu) – 2024 m. balandžio 20 d. 10 val.

VII. OLIMPIADOS ORGANIZAVIMO TVARKA

16. Olimpiados organizacinę grupę sudaro Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos valdyba, esant poreikiui valdybos nutarimu patvirtinti Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos nariai ir prezidento teikimu pasitelkti nepriklausomi išorės ekspertai.
17. Vertinimo komisija sudaroma iš Olimpiados organizacinės grupės narių Asociacijos valdybos nutarimu.
18. Užduočių rengėjai viešai neskelbiami.
19. Į I-ąjį etapą kviečiami mokytojų sprendimu ar mokyklos metodinės grupės nutarimu geriausiai besimokantys 8 ir 10 klasių mokiniai. Dalyvių skaičius iš vienos mokyklos I-ame etape neribojamas.
20. Į II-ąjį etapą organizacinės grupės sprendimu kviečiami daugiausiai I-ame etape taškų surinkę dalyviai. Taškų žemutinė riba skelbiama adresu www.ldv.lt pasibaigus I-am etapui.

VIII. OLIMPIADOS FINANSAVIMAS

21. Olimpiados dalyvių kelionės išlaidas bei lydinčių asmenų komandiruotes apmoka dalyvius siunčiančios švietimo įstaigos.
22. II etapas organizuojamas Olimpiados rėmėjų lėšomis.

IX. OLIMPIADOS APDOVANOJIMAI

23. Olimpiados laimėtojai apdovanojami Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos diplomais ir Olimpiados rėmėjų prizais.
24. Olimpiados II etapo dalyviams, nelaimėjusiems prizinių vietų, įteikiami Olimpiados dalyvių pažymėjimai.
25. Mokinius ruošusiems mokytojams įteikiami pažymėjimai.

X. MOKINIŲ GEBĖJIMAI

26. Olimpiados dalyviai turėtų būti pasirengę demonstruoti šias kompetencijas: pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, skaitmeninę, pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kultūrinę.

XI. OLIMPIADOS STRUKTŪRA

27. Olimpiados užduotys apima rašytinio (skaitymas), sakytinio (klausymas) ir audiovizualinio (vaizdo įrašai) tekstų suvokimą, sakytinio teksto produkavimą (kalbėjimą), sakinę sąveiką (interakciją) ir tarpininkavimą (mediaciją), orientuojantis į aukštesnįjį pasiekimų lygį.

28. Olimpiados užduočių struktūra, dalių trukmė ir svarba pateikiamos lentelėje:

Etapas	Užduotis	Aprašas	Trukmė / Apimtis	Svarba
I	Rašytinio, sakytinio ir audiovizualinio teksto suvokimas	El. viktorina: <ul style="list-style-type: none"> - Sakytinių skelbimų, pokalbių, diskusijų, pranešimų, pasisakymų, sakytinio pasakojimo supratimas; - Rašytinių skelbimų, korespondencijos turinio supratimas; - Vaizdo įrašų, televizijos laidų, filmų turinio supratimas. 	30 klausimų 50 min.	40 %
I	Sakytinio teksto produkavimas ir sakinė sąveika	Kalbėjimas pagal atsitiktinę temą ir atsakymas į moderatoriaus klausimus: 8 kl.: <ul style="list-style-type: none"> - Žmonių, vietų, daiktų, veiklų, pomėgių, patirties apibūdinimas; pasakojimas; faktinės informacijos pateikimas. - Keitimasis mandagumo frazėmis, papildomos informacijos pateikimas žodžiu. 10 kl.: <ul style="list-style-type: none"> - Žmonių, vietų, daiktų, veiklų, pomėgių, patirties apibūdinimas; pasakojimas; veiksmų sekos pateikimas; faktinės informacijos pateikimas, aiškinimas; nuomonės, vertinimo pateikimas, pagrindimas žodžiu. - Keitimasis mandagumo frazėmis, papildomos informacijos pateikimas žodžiu; nuomonės išsakymas; alternatyvų supratimas ir teikimas. 	15 temų 8 kl.: <ul style="list-style-type: none"> - kalbėjimas pagal temą – 2 min. - atsakymai į moderatoriaus klausimus (2–3 kl.) – 1 min. 10 kl.: <ul style="list-style-type: none"> - kalbėjimas pagal temą – 2,5 – 3 min. - atsakymai į moderatoriaus klausimus (2–3 kl.) – 1–1,5 min. 	60 %
Iš viso:				100 %
II	Sakytinio teksto	Kalbėjimas su pasiruošimu: 8 kl.:	Pasiruošimas kalbėjimui – 15 min.	30 %

	produkavimas ir sakininė sąveika	<ul style="list-style-type: none"> - Reklamos ar istorijos kūrimas. 10 kl.: <ul style="list-style-type: none"> - Interviu ar pokalbis. 	Kalbėjimas: 8 kl.: 3 min. 10 kl.: 4 min.	
II	Rašytinio teksto suvokimas	Skaitymo testas: 8 kl.: <ul style="list-style-type: none"> - Rašytinių skelbimų, korespondencijos turinio supratimas. 10 kl.: <ul style="list-style-type: none"> - Rašytinių skelbimų, korespondencijos turinio supratimas; - Specifinės informacijos paieška ir atranka; - Detalus rašytinių tekstų supratimas. 	60 min.	30 %
II	Sakytinio arba audiovizualinio teksto suvokimas ir tarpininkavimas	Garso arba vaizdo įrašo peržiūra ir uždaro bei atviro tipo užduočių atlikimas: <ul style="list-style-type: none"> - Sakytinių skelbimų, pokalbių, diskusijų, pranešimų, pasisakymų, sakytinio pasakojimo supratimas; - Vaizdo įrašų, televizijos laidų, filmų turinio supratimas. - Specifinės informacijos perteikimas raštu; teksto santraukos pateikimas raštu. 	Garso arba vaizdo įrašas – apie 15–20 min. Užduočių atlikimas – 45 min.	40 %
Iš viso:				100 %

XII. OLIMPIADOS UŽDUOČIŲ SUDARYMO IR VERTINIMO NUOSTATOS

29. Olimpiados užduotys rengiamos atsižvelgiant į svarbiausią užsienio kalbų mokymo(si) tikslą – komunikacinę kalbinę kompetenciją.

30. I etapo sakytinio teksto produkavimo ir sakininės sąveikos kontekstai:

30.1. 8 kl.:

- 30.1.1. Jaunimo gyvenimas (draugystė, charakterio savybės, išvaizda, apranga);
- 30.1.2. Paslaugos, aptarnavimas, pirkiniai (parduotuvės, prekių įsigijimas internetu, įvairūs pirkiniai, maitinimo įstaigos);
- 30.1.3. Transportas, kelionės (orientavimasis mieste, transporto priemonės, apgyvendinimas, maršrutas, atostogos);
- 30.1.4. Gamta, ekologija (geografinė padėtis, klimatas, oras, gyvūnai, augalai, šalys ir žemynai);
- 30.1.5. Informacinės priemonės ir skaitmeninės technologijos (televizija, radijas, spauda paaugliams, internetas, mobilus ryšys, virtualus bendravimas);
- 30.1.6. Kultūrinis gyvenimas (kinas, teatras, koncertai, nacionalinės šventės, tradicijos).

30.2. 10 kl.:

- 30.2.1. Apie save (pomėgiai, mėgstami ir nemėgstami dalykai, išvaizda ir charakterio savybės, asmenybės, darančios įtaką žmogaus gyvenimui);
- 30.2.2. Tarpasmeniniai santykiai, šeima (šeimoms narių vaidmenys ir santykiai šeimoje, kartų santykiai)
- 30.2.3. Mokymasis, kasdienė veikla (pareigos, mokymasis, pilietinė ir socialinė veikla, savanorystė, savęs paieškos, ateities planai, profesijos, užsienio kalbos mokymasis, tarpkultūrinis bendradarbiavimas);
- 30.2.4. Laisvalaikis (poilsis, kultūrinės pramogos, turizmas, sportas);
- 30.2.5. Gyvenamoji aplinka (vietovė, gyvenimas mieste ir kaime, svajonių vieta, būstas, tvarus miestas ir darni kaimynystė, aplinkosauga);
- 30.2.6. Sveikata, sveika gyvensena (higiena, sveikas gyvenimo būdas ir sveika mityba, emocinė sveikata, žalingų įpročių prevencija);
- 30.2.7. Kultūrinis gyvenimas (muzika, vaizduojamasis menas, grožinė literatūra, žymiausi kultūros ir meno atstovai, etninės ir religinės šventės).
31. Bendrieji sakinio teksto produkavimo ir sakininės sąveikos užduoties svertiniai kriterijai ir jų svarba pateikiami lentelėje:

SAKYTINIO TEKSTO PRODUKAVIMO IR SAKYTINĖS SĄVEIKOS UŽDUOTIES SVERTINIAI KRITERIJAI		SVARBA	
		8 kl.	10 kl.
Turinys	- Komunikacinių intencijų realizavimas - Turinio atskleidimas, išsamumas - Pavyzdžių, detalių, argumentų tinkamumas	40 %	30 %
Kalbėjimo sklandumas	- Pasisakymo tempas, laisvumas - Kalbėjimo rišlumas, siejimo žodžių vartojimas	10 %	10 %
Sąveika	- Žodžio perėmimas (keitimasis kalbėtojo ir klausytojo vaidmenimis) - Bendradarbiavimas su pašnekovu, lankstumas	10 %	10 %
Žodyno aprėptis	- Leksinių formų ir struktūrų turtingumas ir įvairovė	20 %	25 %
Kalbos priemonių taisyklumas	- Gramatinių formų ir struktūrų įvairovė ir taisyklumas	15 %	20 %
	- Tartis, intonacija	5 %	5 %
Iš viso:		100 %	100 %

32. Bendrieji rašytinio teksto suvokimo svertiniai kriterijai ir jų svarba pateikiami lentelėje:

RAŠYTINIO TEKSTO SUVOKIMO UŽDUOTIES SVERTINIAI KRITERIJAI		SVARBA	
		8 kl.	10 kl.
Komunikavimas	- Pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika - Pranešimo analizė ir interpretavimas	30 %	30 %
Kūrybiškumas	- Tyrinėjimas - Generavimas - Vertinimas ir refleksija	20 %	20 %
Pažinimas	- Dalyko žinios ir gebėjimai - Kritinis mąstymas - Problemų sprendimas - Mokėjimas mokytis	20 %	20 %
Pilietiškumas	- Gyvenimas bendruomenėje, kuriant demokratišką visuomenę	10 %	10 %

	<ul style="list-style-type: none"> - Pagarba žmogaus teisėms ir laisvėms - Valstybės kūrimas ir valstybingumo stiprinimas tarptautinėje bendruomenėje 		
Skaitmeninė kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - Skaitmeninė sauga - Problemų sprendimas 	10 %	10 %
Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - Savimonė ir savitvados įgūdžiai - Empatiškumas, socialinis sąmoningumas ir teigiamų tarpusavio santykių kūrimas - Atsakingas sprendimų priėmimas ir elgesys vertinant padarinius 	10 %	10 %
Iš viso:		100 %	100 %

33. Bendrieji sakinio arba audiovizualinio teksto suvokimo ir tarpininkavimo svertiniai kriterijai ir jų svarba pateikiami lentelėje:

SAKYTINIO ARBA AUDIOVIZUALINIO TEKSTO SUVOKIMO IR TARPININKAVIMO UŽDUOTIES SVERTINIAI KRITERIJAI		SVARBA	
		8 kl.	10 kl.
Komunikavimas	<ul style="list-style-type: none"> - Pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika - Pranešimo analizė ir interpretavimas 	20 %	20 %
Kūrybiškumas	<ul style="list-style-type: none"> - Tyrinėjimas - Generavimas - Kūrimas - Vertinimas ir refleksija 	20 %	20 %
Pažinimas	<ul style="list-style-type: none"> - Dalyko žinios ir gebėjimai - Kritinis mąstymas - Problemų sprendimas - Mokėjimas mokytis 	20 %	20 %
Pilietiškumas	<ul style="list-style-type: none"> - Gyvenimas bendruomenėje, kuriant demokratišką visuomenę - Pagarba žmogaus teisėms ir laisvėms - Valstybės kūrimas ir valstybingumo stiprinimas tarptautinėje bendruomenėje 	10 %	10 %
Skaitmeninė kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - Skaitmeninis turinys - Skaitmeninis komunikavimas - Skaitmeninė sauga - Problemų sprendimas 	10 %	10 %
Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - Savimonė ir savitvados įgūdžiai - Empatiškumas, socialinis sąmoningumas ir teigiamų tarpusavio santykių kūrimas - Atsakingas sprendimų priėmimas ir elgesys vertinant padarinius 	10 %	10 %
Kultūrinė kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - Kultūrinis išprusimas - Kultūrinė raiška - Kultūrinis sąmoningumas 	10 %	10 %
Iš viso:		100 %	100 %