



## JUBILÄUMSJAHRESTAGUNG „VON INTERKULTURALITÄT BIS PLURIKULTURALITÄT“

1. April 2023

Justinas-Vareikis-Progymnasium in Jonava (Chemikų g. 138, Jonava)

In Zusammenarbeit mit dem Goethe-Institut Litauen, der Vytautas-Magnus-Universität in Kaunas, der Stadtverwaltung des Bezirks Jonava, der Förderungsstelle für Bildung des Bezirks Jonava und dem Justinas-Vareikis-Progymnasium in Jonava

### PROGRAMM

- 09:00 – 09:50 Anmeldung
- 10:00 – 10:40 **Grußworte:**
- **Mindaugas Sinkevičius**, Bürgermeister des Bezirks Jonava (tbc)
  - **Anja Luther**, Kulturreferentin, Botschaft der Bundesrepublik Deutschland
  - **Benjamin Hedžić**, Präsident des Internationalen Deutschlehrerinnen- und Deutschlehrerverbandes (online)
  - **Gabija Kiaušaitė**, Vertreterin des Bildungsministeriums Litauens
  - **Anna Maria Strauß**, Leiterin des Goethe-Instituts Litauen
  - **Doz. Dr. Rūta Eidukevičienė**, Dekanin der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Vytautas-Magnus-Universität in Kaunas
  - **Loreta Bizokienė**, Abteilungsleiterin für Lehrerbildung an der Förderungsstelle für Bildung des Bezirks Jonava
  - **Olga Mediekšė**, Schulleiterin des Justinas-Vareikis-Progymnasiums
  - **Edvinas Šimulynas**, Präsident des Litauischen Deutschlehrerverbandes
- 10:40 – 11:40 Plenarvortrag ***Licht ins Dunkle bringen – Interkulturalität - Multikulturalität – Transkulturalität – Plurikulturalität?***  
**PD Dr. Marion Grein**, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz
- 11:40 – 12:40 Plenarvortrag ***Interkulturelle Kompetenz und ihre Entwicklung im Sprachunterricht: Erfahrungen aus der Zeit vor und nach der Pandemie***  
**Doz. Dr. Rūta Eidukevičienė**, Vytautas-Magnus-Universität in Kaunas
- 12:40 – 13:40 Mittagspause (auf Einladung der Stadtverwaltung)
- 13:40 – 14:10 Vortrag ***Vielfalt wagen – mit Deutsch: Was das Motto der IDT 2025 in Lübeck ([www.idt-2025.de](http://www.idt-2025.de)) für den DaF-Unterricht in Litauen (und weltweit) bereits heute bedeuten kann***  
**Martin Herold**, Deutsche Auslandsgesellschaft, Lübeck
- 14:10 – 14:40 Vortrag ***Deutsch als plurizentrische Sprache und seine Bedeutung für den DaF-Unterricht***  
**Benjamin Maximilian Hausner**, DAAD, Kaunas

- 14:40 – 15:10 Vortrag **Das authentische multilinguale Fachgespräch im DaF-Unterricht**  
Gintarė Gelūnaitė-Malinauskienė, Vytautas-Magnus-Universität in Kaunas
- 15:10 – 15:30 Pause
- 15:30 – 17:00 **Workshops:**
- A „prima aktiv“ – das neue Lehrwerk von Cornelsen, das für Gesprächsstoff sorgt**  
Ala Vysockaja, Cornelsen-Verlag
- B Schnell und sicher Deutsch lernen mit „Logo!“**  
Irena Vysockaja, Klett-Verlag
- C Plurikulturalität im Lehrwerk „Vielfalt“**  
Marion Grein, Hueber-Verlag
- D Besuch einer deutschen Stadt im Deutschunterricht**  
Lina Milkintienė, Jesuitengymnasium in Kaunas
- 17:00 – 17:10 Pause
- 17:10 – 17:40 Mitgliederversammlung des Litauischen Deutschlehrerverbandes:
- Tätigkeitsbericht (**Edvinas Šimulynas**, Präsident des LDVs)
  - Jahresbericht (**Laura Zabulytė-Šapranauskienė**, Schatzmeisterin des LDVs)
- 17:40 – 18:30 Pause
- 18:30 **Rahmenprogramm:**
- Feierliches Konzert **Hits des Festivals der deutschen Lieder**
  - Im Anschluss feierlicher Empfang (mit der Grußwortmöglichkeit) auf Einladung der Deutschen Botschaft
- 21:00 Abschluss

Partner:



VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII



## Abstracts der Workshops

### A

**Ala Vysockaja**, Cornelsen-Verlag

#### ***„prima aktiv“ – das neue Lehrwerk von Cornelsen, das für Gesprächsstoff sorgt***

Während des Workshops wird das neue Lehrwerk für jugendliche Lernende „prima aktiv“ vorgestellt, das sich auf den erfolgreichen kommunikativen Ansatz von „prima plus“ stützt und alles hat, was man für einen motivierenden, jugendgerechten Unterricht im analogen und virtuellen Klassenraum benötigt.

### B

**Irena Vysockaja**, Klett-Verlag

#### ***Schnell und sicher Deutsch lernen mit „Logo!“***

Das neue Lehrwerk „Logo!“ richtet sich an Jugendliche ab 10 Jahren, die mit wenigen Wochenstunden schnell und sicher Deutsch lernen wollen.

Die jungen Lernenden werden von einer jugendlichen Gruppe durch das ganze Buch begleitet und ein klarer Aufbau der Kapitel sorgt für Orientierung. Kleinschrittige Trainings bauen die vier Fertigkeiten behutsam und strategisch auf und überfordern die Lernenden nicht. Durch Abwechslung der Sozialformen werden die Schülerinnen und Schüler zum Sprechen und Handeln motiviert. Jugendgerechte Grammatik-Clips unterstützen visuell das Verstehen neuer Strukturen.

Mit kleinen Lernportionen und kurzen Aufgaben bekommen die Lernenden schnelle Erfolgserlebnisse. Zudem können Lernziele durch Wiederholungsübungen, Vokabelspiele und Online-Übungen leicht erreicht werden. Weiterhin bietet Logo! ein intensives und gezieltes Prüfungstraining im Übungsbuch – trotz der flacheren Progression.

Im Workshop bekommen Sie die Möglichkeit, das Kurs- und Übungsbuch des A1.1-Bandes kennenzulernen und können einen Blick ins Buch und auf die digitalen Versionen werfen.

Ich freue mich sehr auf den Austausch mit Ihnen!

### C

**Marion Grein**, Hueber-Verlag

#### ***Plurikulturalität im Lehrwerk „Vielfalt“***

In diesem Workshop werden wir zunächst noch einmal kurz wiederholen, was unter Plurikulturalität zu verstehen ist. Dann schauen wir uns gemeinsam ganz konkret an, wie das Konzept der Plurikulturalität im Lehrwerk umgesetzt wurde – und wie man damit sowohl Kulturstudien als auch diskursive Landeskunde ganz aktuell vermitteln kann.

### D

**Lina Milkintienė**, Jesuitengymnasium in Kaunas

#### ***Besuch einer deutschen Stadt im Deutschunterricht***

Für die erste Bekanntschaft mit einer deutschen Stadt muss man nicht unbedingt nach Deutschland reisen. Was kann man den Lernenden im Deutschunterricht anbieten, damit sie nicht nur mit Spaß die landeskundlichen Aufgaben bearbeiten, sondern auch dabei aktiv sind und die sprachlichen Fortschritte machen? In diesem Workshop arbeiten die Teilnehmer\*innen am Szenario für eine Unterrichtssequenz, das sie in ihren Deutschunterricht mitnehmen können.